



## RELAZIONE FINALE

Anno Scolastico \_\_2019/2020

**DOCENTE: MONTERVINO DARIO LAERTE FELICE**

**MATERIA: EDUCAZIONE FISICA**

**INDIRIZZO DI STUDIO:**

Liceo Classico/ Liceo delle Scienze Umane/ Liceo Economico Sociale/ Liceo Internazionale

**CLASSE: 3 SEZIONE: A.SU**

**N. ORE DI LEZIONE SETTIMANALI: 2**

**N. ORE DI LEZIONE EFFETTIVE: 27**

Situazione iniziale	
<p>Dai risultati dei primi test motori, sono emerse sufficienti capacità motorie di tipo condizionale e coordinativo. In palestra la classe, in generale, manifesta un buon impegno partecipando attivamente alla lezione e mostrando interesse per la materia. Insufficienti le conoscenze teoriche sul programma ministeriale di scienze motorie e sportive.</p> <p>L'attenzione e l'interesse verso la materia sono di buon livello, la maggior parte della classe dimostra la volontà di apprendere gli insegnamenti trasmessi loro.</p> <p>Tuttavia alcuni alunni manifestano un comportamento vivace e disattento, che può rallentare il normale svolgimento della lezione.</p> <p>La frequenza alle lezioni è regolare.</p>	
Obiettivi didattici	
<b>Competenze</b>	<p>A. Potenziamento delle capacità condizionali</p> <p>B. Sviluppo delle capacità coordinative</p> <p>C. Conoscenza e pratica delle attività sportive</p> <p>D. Espressività corporea</p> <p>E. Benessere e sicurezza: educazione alla salute</p>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali</li><li>• Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive utilizzando le capacità coordinative e condizionali.</li><li>• Percepire e riprodurre ritmi interni ed esterni attraverso il movimento.</li><li>• Rappresentare idee, stati d'animo e sequenze con creatività e con tecniche espressive, rispettando spazi, tempi e compagni.</li><li>• Partecipare in forma propositiva alla scelta/realizzazione di strategie e tattiche.</li><li>• Assumere comportamenti in sicurezza per prevenire gli infortuni, adottare principi igienici e alimentari corretti.</li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<p>Per la conoscenza e pratica delle varie attività, l'impostazione didattica è stata indirizzata prevalentemente alla disciplina della atletica ed ai giochi sportivi di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcetto e tennis da tavolo. Inoltre sono state introdotte norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>In termini di competenze applicative: Gli alunni hanno evidenziato un'acquisizione piuttosto precisa delle tecniche di base, nonché il controllo di sé</p>

	attraverso il consolidamento del carattere ed il senso civico arrivando così al rispetto delle regole
<b>Contenuti e tempi del percorso formativo</b>	
<b>OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI in relazione al lavoro svolto in ciascuna classe</b> essere in grado di definire le capacità condizionali e saper individuare le attività per migliorarle.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RESISTENZA:</b> essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto.</li> <li>• <b>FORZA:</b> essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.</li> <li>• <b>VELOCITA':</b> essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria mantenendo l'efficacia e la correttezza del gesto.</li> <li>• <b>MOBILITA' ARTICOLARE:</b> essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.</li> <li>• Esercizi di ginnastica a corpo libero che mirano a sviluppare e consolidare la mobilità articolare e muscolare e, per alcuni gruppi di ragazze, esercizi combinati con accompagnamento musicale.</li> <li>• Esercizi di preatletica generale e alcune specialità di atletica leggera.</li> <li>• Giochi sportivi: pallavolo ( regolamento, fondamentali individuali e di squadra ); pallacanestro ( regolamento, fondamentali individuali e di squadra ); calcio a 5 ( regolamento, fondamentali individuali e di squadra ); tennistavolo ( regolamento, fondamentali individuali e di squadra ), basket, baseball, ultimate freesby, pallatamburello.</li> <li>• Per il consolidamento del carattere e sviluppo della socialità sono state svolte attività del linguaggio espressivo-motorio.</li> </ul>	
<b>Spazi e strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutta l'attrezzatura sportiva in dotazione alla scuola.</li> <li>• Argomenti tratti dai libri di testo per lavori da assegnare ad alunni esonerati parzialmente e/o totalmente.</li> <li>• Testi di lettura della biblioteca scolastica, dispense, fotocopie, videocassette, lavagna luminosa.</li> </ul>	
<b>Metodologie</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le varie unità didattiche di lavoro, verranno ripetute più volte nel corso dell'anno e comunque organizzate in successione temporale in modo da dare a tutti più occasioni di lavoro.</li> <li>• Attività libere, spontanee e suggerite.</li> <li>• Lavoro globale e analitico</li> <li>• Ripetizioni degli argomenti e degli esercizi durante l'anno scolastico.</li> <li>• Metodo intuitivo, deduttivo, sperimentale.</li> <li>• Dimostrazione da imitare integralmente in modo personale.</li> <li>• Indicazione gestuale e verbale del lavoro da svolgere</li> </ul> <p>Proposte di situazioni problematiche che gli alunni devono risolvere</p>	
<b>Attività integrative curriculari e extracurricolari</b>	
<b>Interventi didattici educativi integrativi</b>	
<p>Durante l'anno scolastico gli alunni saranno sottoposti a numerose prove al fine di verificare i progressi fatti. La valutazione finale terrà conto, oltre che dei risultati oggettivi raggiunti anche di tutte quelle variabili personali, affettive, relazionali, sociali e ambientali non misurabili oggettivamente, ma che influenzano in modo determinante i risultati raggiunti.</p> <p>Nell'insieme la valutazione sarà quindi sommativa di elementi oggettivi ed altri quali, il comportamento, l'impegno e la partecipazione, determinanti per il conseguimento della sufficienza.</p> <p>Gli alunni esonerati dalla parte pratica delle lezioni saranno valutati sia su lavori teorici, sia sul comportamento tenuto in palestra e sulla disponibilità che dimostrano verso la classe e l'insegnante durante lo svolgimento delle lezioni.</p>	

<b>Modalità di verifica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)</li> <li>• Sommativa con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semistrustrate, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>
<p>Per la valutazione si fa riferimento alle indicazioni e alla scala di misurazioni fornite nella parte didattica del P.O.F. e a quanto concordato nella riunione per materie. In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tener conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dei risultati ottenuti</li> <li>• Dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali ed ai livelli di partenza</li> <li>• Della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse e della collaborazione dimostrati durante le lezioni</li> </ul>
<b>Situazione finale e obiettivi conseguiti</b>
<p>La classe ha perseguito gli obiettivi e le finalità previste da un percorso che ha mirato al completamento della strutturazione della persona per un consapevole inserimento nella società civile coscienti anche di una cultura motoria intesa al benessere psico-fisico.</p>

Firenze, \_15/06/2020\_\_\_\_

Il Docente

Dario Laerte Felice Montervino